



Premessa

Il profilo dell'Animatore digitale (*cf. Azione #28 del PNSD*) è rivolto a:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

PIANO DI INTERVENTO

AMBITO	INTERVENTI A.S 2015-2016- FASE PRELIMINARE
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti e degli alunni per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione). • Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente (già espresse e approvate nell'ultimo collegio dei docenti dello scorso a.s.). • Formazione specifica per Animatore Digitale.
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione del blog dedicato sia ai temi del PNSD in ambito nazionale che alle attività e iniziative attuate dalla scuola, che garantisca una comunicazione efficace basata su condivisione, collaborazione, interazione, confronto.

	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative.
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a progetti PON per la creazione di “spazi alternativi per l’apprendimento” che coniughino l’innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia laboratoriale attiva e collaborativa basata su problem solving. • Verifica funzionalità e installazione di software autore open source. • Regolamentazione dell’uso delle attrezzature tecnologiche della scuola.

Piano di interventi Triennio 2016-2019			
Ambito	A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un blog dedicato sia ai temi del PNSD in ambito nazionale che alle attività e iniziative attuate dalla scuola e per assistenza • Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. • Formazione base per tutti i docenti per l’uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola • Formazione per la creazione da parte dei docenti del proprio blog come strumento per una didattica costruttivista • Formazione per editing e montaggio di video (es. video caricati su Youtube) Formazione per l’uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimento del blog dedicato sia ai temi del PNSD in ambito nazionale che alle attività e iniziative attuate dalla scuola e per assistenza • Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale • Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. • Formazione per l’uso di software <i>open source</i>. • Formazione all’utilizzo delle Google Apps per l’organizzazione e per la didattica. • Formazione per l’uso di strumenti per la realizzazione di <i>digital story telling</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimento del blog dedicato sia ai temi del PNSD in ambito nazionale che alle attività e iniziative attuate dalla scuola e per assistenza. • Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. • Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. • Formazione per l’uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata. • Formazione per l’uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz. • Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch).

	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione sulle nuove funzionalità del registro elettronico per la gestione del quaderno elettronico dello studente e della piattaforma <i>E-learning</i> per la creazione di lezioni multimediali, la gestione dei compiti e di altre attività didattiche. • Formazione sulle nuove funzionalità del registro elettronico per gestire il nuovo sistema di messaggistica con conferma di lettura, condivisione documenti e per la prenotazione dei colloqui con i genitori. • Formazione base sulla redazione e pubblicazione negli spazi web esistenti sul sito istituzionale. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. 	<p>coding nella didattica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aggiornamento del <i>Repository</i> d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. • Formazione per utilizzo spazi, <i>Drive</i> condivisi e documentazione di sistema. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aggiornamento del <i>Repository</i> d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. • Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni online per la creazione di classi virtuali, <i>Social Network</i>. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
<p>Coinvolgimento della comunità scolastica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall'animatore digitale, dal DSGA e progressivamente da un piccolo staff, costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi • Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. • Creazione di una commissione web di Istituto. • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro. • Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto. • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici. • Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. • Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto. • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività

	<p>attività svolte nella scuola in formato multimediale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche. • Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, <i>Community</i>). • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. 	<p>formulazione e consegna di documentazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ programmazioni ○ relazioni finali ○ monitoraggi azioni del PTOF e del PdM <ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività. • Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, <i>Community</i>) • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei <i>Social Network</i>, educazione ai media, cyberbullismo) 	<p>svolte nella scuola in formato multimediale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione: <ul style="list-style-type: none"> ○ programmazioni ○ relazioni finali ○ monitoraggi azioni del PTOF e del PdM ○ richieste (svolgimento di attività, incarichi, preferenze orario). • Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività. • Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community) • Realizzazione di <i>Workshop</i> e programmi formativi sul digitale.
<p>Creazione di soluzioni innovative</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione • Utilizzo dei computer in possesso della scuola in alcune classi per le attività didattiche. • Creazione di un repository d'Istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di <i>repository</i> disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. • Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementazione di <i>repository</i> disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. • Utilizzo di classi virtuali (<i>community, classroom</i>). • Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con

	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti. • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. • Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD. 	<p>(linguaggio Scratch).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attivazione di un Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola. • Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative. • Sperimentazione di nuove soluzioni digitali <i>Hardware</i> e <i>Software</i>. • Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti. • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. • Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD. 	<p>particolare riferimento agli alunni BES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: <i>Flipped-Classroom</i>. • Sperimentazione di soluzioni digitali <i>Hardware</i> e <i>Software</i> sempre più innovative e condivisione delle esperienze. • Realizzazione di biblioteche scolastiche come ambienti mediali. • Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti. • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD.
--	---	---	---

L'animatore digitale
prof. M. Grimaldi