

GRIGLIA PER VALUTAZIONE LATINO/GRECO (II BIENNIO+ULTIMO ANNO)
ANALISI DEL TESTO +PROVA STRUTTURATA

Punteggio	Voto	Descrittore
15	10	Conoscenza completa e dettagliata dei contenuti, accompagnata dalla rielaborazione critica degli argomenti, comprensione esaustiva; capacità di orientarsi in piena autonomia sul testo, di individuare le strutture linguistiche e stilistiche e gli elementi utili alla contestualizzazione; capacità di orientarsi in modo autonomo nel quadro d'insieme e di attuare collegamenti; capacità di elaborare personali valutazioni interpretative in modo motivato e pertinente; piena padronanza del lessico specifico della disciplina
14	9½-9	Conoscenza completa e dettagliata dei contenuti; comprensione articolata; capacità di orientarsi disinvoltamente sul testo, di individuare le strutture linguistiche e stilistiche e gli elementi utili alla contestualizzazione; capacità di orientarsi nel quadro d'insieme e di attuare collegamenti; capacità di elaborare personali valutazioni interpretative in modo motivato e pertinente; piena padronanza del lessico specifico della disciplina
13	8½-8	Conoscenza completa dei contenuti; comprensione articolata; capacità di orientarsi correttamente sul testo, di individuare le strutture linguistiche e stilistiche e gli elementi utili alla contestualizzazione; capacità di orientarsi nel quadro d'insieme e di attuare collegamenti; uso appropriato del linguaggio specifico della disciplina
12	7½-7	Conoscenza precisa dei contenuti fondamentali; comprensione essenziale e parzialmente articolata; capacità di orientarsi correttamente sul testo, di individuare le principali strutture linguistiche e stilistiche e gli elementi utili alla contestualizzazione; capacità di orientarsi nel quadro d'insieme e di attuare collegamenti; uso generalmente appropriato dei termini fondamentali del linguaggio specifico della disciplina
11-10	6½-6	Conoscenza non completa, ma tale da mettere a fuoco le informazioni essenziali; comprensione limitata agli elementi essenziali; capacità di orientarsi anche guidato/a sul testo, di individuare le principali strutture linguistiche e stilistiche e gli elementi utili alla contestualizzazione; uso appropriato almeno dei termini fondamentali del linguaggio specifico della disciplina
9-8	5½-5	Conoscenza approssimativa dei contenuti fondamentali; comprensione incerta e parziale; difficoltà non gravi ad orientarsi sul testo, ad individuare le principali strutture linguistiche e gli elementi utili alla contestualizzazione; uso talora improprio dei termini fondamentali del linguaggio specifico della disciplina
7-6	4½-4	Conoscenza assolutamente frammentaria dei contenuti fondamentali; comprensione limitata; gravi difficoltà ad orientarsi sul testo, ad individuare le principali strutture linguistiche e gli elementi utili alla contestualizzazione; uso spesso improprio dei termini fondamentali del linguaggio specifico della disciplina
5-4	3½-3	Gravissime lacune informative; comprensione assente o molto limitata; totale incapacità di orientarsi sul testo e di individuare le principali strutture linguistiche e gli elementi utili alla contestualizzazione
4-1	2	Impreparazione totale
0	0	Consegna nulla